



Частное профессиональное образовательное учреждение

«Анапский индустриальный техникум»

Организация-правообладатель программы



УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

01.04 2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА)**

Базовой подготовки

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей**

Квалификация: Специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования (9 кл.)

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

Анапа, 2022



Согласовано
ген. директор ООО «Старм» Асташев А.М.
30.06.2022

Согласовано
ген. директор ООО «Лемон-Кар» Савенко А.В.
30.06.2022

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол №8 от 30.06.2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2017 года № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44946);











приказа министерства Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями);

примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (протокол ФУМО № 9 от 30 марта 2017 года, регистрационный номер в реестре № 170331).

Организация – разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум».

Согласовано:

Председатели предметных цикловых комиссий:

- Общих гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин  А.Г. Асташев
 - Информационно-технологических, математических дисциплин и дисциплин рекламы в составе кафедры «Подготовки специалистов прикладной информатики и ИТ»  И.Л. Ткаченко
 - Экономических и профессиональных дисциплин сервиса и маркетинга  Э.Ф. Уварова
 - Правовых дисциплин в составе кафедры «Юриспруденция»  С.Н. Савенко
 - Электротехнических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов МНЭПЗ»  Г.С. Смолиговец
 - Технических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов ТОиРАТ»  Д.П. Шепотко
 - Фармацевтических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов по специальности «Фармация»  Е.Ю. Колеватова
 - «Клиническая медицина», в составе кафедры подготовки специалистов по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело», «Акушерское дело»  И.В. Федоренко
- Заведующий ОМО  О.Н. Аксенова
Заместитель директора по учебной работе  О.В. Харитоновна

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1 Нормативные и методические документы для разработки ППССЗ

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

2 Общая характеристика ППССЗ

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

3.2 Общие компетенции выпускника, специалиста по информационным системам

3.3 Профессиональные компетенции выпускника, специалиста по информационным системам

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Базисный учебный план

4.2 Рабочий учебный план

4.3 Формирование вариативной части ППССЗ

5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

7 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

8 Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ

9 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Приложения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 1568 от 09.12.2016 г. (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.1 Нормативные и методические документы для разработки ППССЗ

Настоящая ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом профиля получаемой специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и примерной основной образовательной программы.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», квалификация - специалист составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24 марта 2021 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44946);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 № 757н «Об утверждении профессионального стандарта «Автомеханик - Специалист по мехатронным системам автомобиля», (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 N 46238);

- Приказ министерства Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.);

- Приказ от 5 августа 2020 года Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки», дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года;

- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (протокол ФУМО № 9 от 31 марта 2017 года, регистрационный номер в реестре № 170331);

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. (ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25.05.2017г.);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 06-156 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

- Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки»;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО от 20.07.2015г. №06-846;

- Технические описания компетенции Ворлдскиллс Россия (<http://worldskills.ru/>) по Техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей - «Автомеханик»

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ПЦ – профессиональный цикл;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 Эм – экзамен по модулю;
 Эк – квалификационный экзамен

2 Общая характеристика ППССЗ

2.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев (199 календарных недель).

Образовательная база приема: основное общее образование.

Форма получения образования: очная.

Присваиваемая квалификация: специалист.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования 5940 академических часов, из них на получение среднего общего образования 1476 часов, среднего профессионального образования – 4464 часа.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП (ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Специалист	3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования	Специалист	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения:
 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - не более чем на 10 месяцев.

2.2 Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	83
Самостоятельная работа	-----

Учебная практика	10
Производственная практика (по профилю специальности)	15
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

Срок освоения ОПОП (ППССЗ) в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Учебные циклы	Число недель
Теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю)	39
Промежуточная аттестация	2
Каникулы	11
Итого:	52

Общая трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, квалификация специалист составляет 5940 часов:

Виды трудоемкости	Число недель	Количество часов
Учебная нагрузка	122	4392
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого:	165	5940

ППССЗ имеет следующую структуру:

Структура и объем ППССЗ	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	622
Математический и общий естественнонаучный цикл	176
Общепрофессиональный цикл	1034
Профессиональный цикл	2416
Государственная итоговая аттестация	216

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые соответствуют основным видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл ППССЗ входит практическая подготовка, в том числе учебная и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен может включаться в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей квалификация - специалист:

к освоению образовательных программ по специальностям высшего профессионального образования направления подготовки Транспорт и Сервис;

к освоению других специальностей высшего профессионального образования, являющимся родственными по отношению к данной специальности среднего профессионального образования.

2.3 Требования к поступающим

Прием документов для обучения по основной образовательной программе СПО начинается с 1 июня и заканчивается 15 августа (при наличии мест прием продлевается до 25 ноября).

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность и ксерокопию;
- оригинал и ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографий размером 3х4см.

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

2.4 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Выпускник, освоивший в полном объеме ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, получивший квалификацию специалист по информационным системам готов к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2 Общие компетенции выпускника, специалиста по информационным системам

Выпускник, освоивший ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, квалификация специалист должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), указанными в п. 3.2 ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, включающими в себя:

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
К 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

3.3 Профессиональные компетенции выпускника, специалиста по информационным системам

В результате освоения ППССЗ выпускник, специалист по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать

		<p>регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>Умения:</p>

	<p>технологической документации</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</p> <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</p> <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p>Знания:</p> <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем,</p>
--	-------------------------------------	--

		<p>неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по</p>

		<p>маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей</p>
Техническое обслуживание и ремонт	ПК 2.1. Осуществлять диагностику	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной</p>

<p>электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики</p>
---	---	--

		определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации		Практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
		Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3. Проводить ремонт		Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем,

<p>электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии</p>	<p>автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
	<p>Умения: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические</p>

		<p>процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения:</p>

Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей

Знания:

Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных

		<p>трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.</p>

		<p>Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p>

		<p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Знания: Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления</p>
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и</p>

	<p>автомобильных кузовов.</p>	<p>инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p>Умения: Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию</p> <p>Знания: Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов. Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации</p>
--	-------------------------------	--

<p>ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова. Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов</p>
	<p>Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>
	<p>Знания: Виды оборудования для правки геометрии кузовов. Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов. Виды сварочного оборудования. Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов. Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения. Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение</p>

		<p>рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов</p> <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами. Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта лакокрасочного покрытия. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей</p> <p>Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм</p>

		<p>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля качества подготовки поверхностей Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей</p>
<p>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и</p>	<p>Практический опыт: Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта</p>

автомобиля	ремонту систем, узлов и двигателей	<p>Планирование численности производственного персонала Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;</p>
------------	------------------------------------	---

определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
Формировать смету затрат предприятия;
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
графически представлять результаты произведенных расчетов;
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
оформлять документацию по результатам расчетов.
Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
производить расчет налога на прибыль предприятия;
производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

Знания:

Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
основы организации деятельности предприятия;
системы и методы выполнения технических воздействий;
методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
нормы межремонтных пробегов;
методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
порядок разработки и оформления технической документации.
Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;

		<p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>Классификацию затрат предприятия;</p> <p>статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия;</p> <p>методику расчета валовой прибыли предприятия;</p> <p>общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
	<p>ПК 5.2</p> <p>Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>определять техническое состояние основных фондов;</p> <p>анализировать движение основных фондов;</p>

		<p>рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
		<p>Знания: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала</p>	<p>Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений</p>

	<p>подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала</p> <p>Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Сбирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена</p>
--	--	--

		<p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Знания: Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации. Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по</p>
--	--	---

		<p>ТО и ремонту автотранспортных средств»</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</p> <p>Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом</p> <p>Баланс власти</p> <p>Понятие и концепции лидерства</p> <p>Формальное и неформальное руководство коллективом</p> <p>Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и виды управленческих решений</p> <p>Стадии управленческих решений</p> <p>Этапы принятия рационального решения</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и цель коммуникации</p> <p>Элементы коммуникационного процесса</p> <p>Этапы коммуникационного процесса</p> <p>Понятие вербального и невербального общения</p> <p>Каналы передачи сообщения</p> <p>Типы коммуникационных помех и способы их минимизации</p> <p>Коммуникационные потоки в организации</p> <p>Понятие, виды конфликтов</p> <p>Стратегии поведения в конфликте. Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Понятие и классификация документации</p> <p>Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации</p> <p>Правила охраны труда</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Правила экологической безопасности</p> <p>Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
--	--	---

<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Практический опыт: Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p>
	<p>Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
	<p>Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-</p>

		<p>хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы</p> <p>Документационное обеспечение управления и производства</p> <p>Организационную структуру управления</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1.</p> <p>Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С</p>
		<p>Умения:</p> <p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.)</p> <p>Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.</p> <p>Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.</p> <p>Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.</p> <p>Пользоваться вычислительной техникой;</p> <p>Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p>
		<p>Знания:</p> <p>Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.</p> <p>Техника безопасности при работе с оборудованием;</p>

		<p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;</p> <p>Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;</p> <p>Правила оформления документации на транспорте.</p> <p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p> <p>Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;</p> <p>Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С</p>
	<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>Практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики</p> <p>Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке</p> <p>Знания: Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;</p>

		<p>Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий</p>
	<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Практический опыт: Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля</p> <p>Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала Определить возможность изменения интерьера Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование</p>

Установить различные аудиосистемы
Установить освещение
Выполнить арматурные работы
Графически изобразить требуемый результат.
Определить необходимый объем используемого материала.
Определить возможность изменения экстерьера.
Определить качество используемого сырья
Установить дополнительное оборудование.
Устанавливать внешнее освещение.
Графически изобразить требуемый результат.
Наносить краску и пластидип.
Наносить аэрографию.
Изготовить карбоновые детали

Знания:

Требования техники безопасности.
Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу
Технические требования к работам
Особенности и виды тюнинга.
Основные направления тюнинга двигателя.
Устройство всех узлов автомобиля.
Теорию двигателя
Теорию автомобиля.
Особенности тюнинга подвески.
Технические требования к тюнингу тормозной
Системы Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.
Особенности выполнения блокировки для внедорожников
Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля
Особенности использования материалов и основы их компоновки
Особенности установки аудиосистемы
Технику оснащения дополнительным
оборудованием.
Современные системы, применяемые в автомобилях
Особенности установки внутреннего освещения

		<p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок</p>
	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Практический опыт: Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p> <p>Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;</p>

Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.
Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК

Знания:

Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
Неисправности оборудования его узлов и деталей;
Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.
Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
Средства диагностики производственного оборудования;

		Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования
--	--	--

В соответствии с рекомендациями работодателей были введены следующие дополнительные компетенции:

ДПК 1.4.	Определять признаки и причины износа деталей при эксплуатации и способы их устранения
ДПК 5.5.	Анализировать причины отказа в автомобилях и принимать меры по их устранению
ДПК 5.6.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ДПК 5.7.	Осуществлять безопасное управление транспортными средствами.
ДПК 5.8.	Использовать технологическую документацию в процессе определения технического состояния автомобиля
ДПК 5.9.	Использовать технологическую документацию в процессе технического обслуживания автотранспортных средств
ПК 5.10.	Знать требования, предъявляемые к дополнительному или альтернативному оборудованию, используемому для тюнинга автотранспортных средств
ДПК 6.5.	Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования
ДПК 6.6.	Знать теоретические основы экологического нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.
ДПК 6.7.	Владеть информацией о процедуре сертификации
ДПК 6.8.	Знать принцип работы гибридных силовых установок
ДПК 6.9.	Производить настройку и обслуживание диагностического оборудования
ДПК 6.10.	Подготавливать технологическую документацию для дефектовки и ремонта автомобильных кузовов

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1 Базисный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Курс изучения
		Всего	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем			Практика		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовой проект (работа)			
			Всего по УД/МДК	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть учебных циклов и практика								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	466	356				
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48				X	2
ОГСЭ.02	История	48	48				X	1-2
ОГСЭ.03	Психология общения	50	48	34			X	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	162	162	162				1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	160	160				1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	114				
ЕН.01	Математика	66	66	54			X	1
ЕН.02	Информатика	78	78	60			X	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	608	296				
ОП.01	Инженерная графика	86	86	80			X	1
ОП.02	Техническая механика	80	80	34			X	1
ОП.03	Электротехника и электроника	92	92	42			X	1
ОП.04	Материаловедение	80	80	22			X	1

ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	40	40	16			X	2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	58	56	18			X	3
ОП.07	Охрана труда	46	46	16			X	3
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	70	68	38			X	2
ОП.09	Экономика организации	60	60	30			X	2
П.00	Профессиональный цикл	1728	900	260	40	684		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	604	280	220	20	324		1-3
МДК.01.01	Устройство автомобилей	78	78	58			X	1-2
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	22	22	22			X	2
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	40	40	20	20		X	2-3
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	36	36	32			X	2
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	36	36	32			X	2
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	36	36	36			X	2
МДК.01.06	Ремонт кузовов автомобилей	32	32	20			X	2
УП.01	Учебная практика	144				144		1
ПП.01	Производственная практика	180				180		3
КЭ	Квалификационный экзамен	6						
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	246	112	60	20	108		3
МДК.02.01	Техническая документация	36	30	10			X	3
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	66	46	40	20		X	3
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	36	36	10			X	3

ПП.02	Производственная практика	108				108		
КЭ	Квалификационный экзамен	6						
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	304	124	56		180		3
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	34	34	12			X	3
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	32	32	12			X	3
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	26	26	20			X	3
МДК.03.04	Производственное оборудование	32	32	12			X	3
УП.03	Учебная практика	72				72		
ПП.03	Производственная практика	108				108		
КЭ	Квалификационный экзамен	6						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	430	142	124		288		2
УП.04	Учебная практика	144				144		2
ПП.04	Производственная практика	144				144		2
КЭ	Квалификационный экзамен	6						
ПДП.00	Преддипломная практика¹	4 нед. (144 ч)				100		
ПА.00	Промежуточная аттестация	80	80					
Вариативная часть образовательной программы		1296						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
Итого		4464						

¹ Дополнительные часы на практику выделяются за счет вариативной части

4.2 Рабочий учебный план

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академический часов в неделю. Общий объем образовательной программы, предусмотренный учебным планом, составляет 5940 часов.

Учебным планом выделяются объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа предусмотрена по дисциплинам, междисциплинарным курсам выполняется во взаимодействии с преподавателем, отражается в расписании. Практическая подготовка составляет 46,6 % от объема профессионального цикла.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно не менее 2 часа учебных занятий, объем времени отводимый на ее изучение составляет 172 академических часа. Увеличение времени по дисциплине «Физическая культура» осуществляется за счет занятости обучающихся в спортивных секциях, клубах, кружках, группах.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, может использоваться на освоение медицинских знаний.

Дисциплина «Астрономия» входит в базовый цикл общеобразовательных дисциплин, объем часов на ее изучение составляет 36 часов.

Дисциплина «Родная (русская) литература» входит в базовый цикл общеобразовательных дисциплин, объем часов на ее изучение составляет 36 часов

Обязательная часть образовательной программы составляет 2952 часа (69,9 %), что не превышает 70% от общего объема времени, установленного п. 2.4 ФГОС СПО, вариативная часть составляет 1296 часов - 30,1% от общего объема времени.

Общий объем времени, отводимый на практики, в т.ч. преддипломную составляет 1044 часа (29 недель).

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного занятия – 45 мин., группировка занятий парами, перерыв между парами 10 мин., перерыв на обед – 20 мин., учебные группы для проведения практических занятий могут делиться на подгруппы не менее 8 чел. в каждой.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов, учебной и/или производственной практики. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю.

Учебным планом предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ: по МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей (на 3-м курсе) и МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей (на 4-м курсе). Время, предусмотренное на выполнение курсовых работ отражено в учебном плане, за счет времени,

выделенного на освоение МДК.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты (в том числе комплексные). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачёта по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в которую включается демонстрационный экзамен. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с календарным учебным графиком, действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели составляется на учебный семестр.

Изменения в расписание учебных занятий вносятся в связи с производственной необходимостью (наличие вакансий часов), болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или дисциплины.

В профессиональный цикл образовательной программы среднего профессионального образования входят учебная практика и производственная практика, для приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

На проведение учебной и производственной практик выделяется 29 недель (включая 4 недели на преддипломную).

Производственная практика планируется проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ЧПОУ АИТ и организациями. Преддипломная практика является обязательной, проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие оценку «неудовлетворительно», не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом по модулю для определения уровня сформированных у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Общеобразовательный цикл

На общеобразовательный цикл выделено 1476 часов, он состоит из 14 учебных дисциплин. Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу включает экзамены по Русскому языку, Математике, Иностранному языку и по профильной дисциплине – Физика. По остальным дисциплинам - дифференцированные зачеты.

Распределение учебного времени на дисциплины общеобразовательного цикла:

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОУД.01	Русский язык	90
ОУД.02	Литература	117
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	36
ОУД.03	Иностранный язык	129
ОУД.04	История	117
ОУД.05	Математика	252
ОУД.06	Физическая культура	117
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	70
ОУД.08	Астрономия	39
ОУД.п.09	Информатика	102
ОУД.п.10	Физика	143
ОУД.п.11	Химия	84
ОУД.п.12	Биология	36
ОУД.в.13	География	36
ОУД.в.14	Обществознание (вкл. экономику и право)	108
ПОО.01	Индивидуальный проект	16
ИТОГО:		1476

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

На Общий гуманитарный и социально-экономический цикл выделено 622 часа. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает 8 дисциплин. Дисциплины изучаются на втором, третьем и четвертом курсе.

Распределение учебного времени на дисциплины цикла ОГСЭ:

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОГСЭ.01	Основы философии	48
ОГСЭ.02	История	48
ОГСЭ.03	Психология общения	50
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	194
ОГСЭ.05	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	172
ОГСЭ.ВЧ.06	Основы финансовой грамотности	38
ОГСЭ.ВЧ.07	Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний	36
ОГСЭ.ВЧ.08	Русский язык и культура речи	36
ИТОГО:		622

Промежуточная аттестация по дисциплинам цикла ОГСЭ проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета планируется по дисциплинам Основы философии и История

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математический и общий естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины, на освоение которых выделено 176 часов.

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ЕН.01	Математика	82
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	94
ИТОГО:		176

По дисциплинам Математика и Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.

Общепрофессиональный цикл

На Общепрофессиональный цикл дисциплин выделено 1034 часа, состоит из 13 учебных дисциплин.

Наименование дисциплины	Учебная нагрузка,
-------------------------	-------------------

		часы
ОП.01	Инженерная графика	116
ОП.02	Техническая механика	102
ОП.03	Электротехника и электроника	118
ОП.04	Материаловедение	96
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	56
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	58
ОП.07	Охрана труда	46
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	70
ОП.09	Экономика организации	82
ОП.ВЧ.10	Правила дорожного движения	108
ОП.ВЧ.11	Транспортная логистика	58
ОП.ВЧ.12	Допуски, технические измерения и посадки	60
ОП.ВЧ.13	Инженерная, компьютерная графика	64
ИТОГО:		1034

Промежуточная аттестация проводится в форме:
 экзаменов по дисциплинам Техническая механика, Материаловедение;
 дифференцированных зачетов по дисциплинам Инженерная графика,
 Электротехника и электроника, Правовое обеспечение профессиональной
 деятельности, Экономика организации, Транспортная логистика, Допуски,
 технические измерения и посадки, Инженерная, компьютерная графика.

комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам Метрология,
 стандартизация и сертификация и Охрана труда, Безопасность
 жизнедеятельности и Правила дорожного движения.

Профессиональный цикл

На Профессиональный цикл состоит из 4 профессиональных модулей,
 включает преддипломную практику; объем учебной нагрузки 2416 часов.

Наименование профессиональных модулей		Учебная нагрузка, часы
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, его узлов и агрегатов	1010
ПМ.02	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	348
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	400
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	514
	Преддипломная практика	144
ИТОГО:		2416

В объем учебной нагрузки по модулям включены часы по МДК; учебная

и/или производственная практика; промежуточная аттестация (в том числе самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену, консультации и часы на проведение экзамена).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

экзамена по МДК 01.01 Устройство и конструктивные особенности автомобилей; МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей; МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем; МДК 04.01 Организация работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

дифференцированных зачетов по дисциплинам: МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы; МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей; МДК.02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей; МДК 03.03. Тюнинг автомобилей; МДК 03.04. Производственное оборудование;

комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам: МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств и МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств; МДК 02.01. Техническая документация и МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей;

экзамена по модулю по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 по завершению освоения МДК и прохождения учебной и/или производственной практики. Экзамены проводятся за счет часов, выделенных в учебном плане на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

4.3 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубление подготовки, а также получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,5 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума и направлена на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенных на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части

По итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей города – курорта и детального анализа профессиональных стандартов,

должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнеров, которыми являются:

1. Транспортная компания «Лемон-Кар» г-к Анапа зарегистрировано 24.07.2012 года. Основной вид деятельности: 49.3 деятельность прочего сухопутного пассажирского транспорта. Дополнительный вид деятельности: деятельность легкового такси и арендованных легковых автомобилей с водителем.

2. ООО «Автоспас-Юг» зарегистрировано 17.11.2005 года. Основной вид деятельности: деятельность распорядителей спасательными работами. Дополнительный вид деятельности: Деятельность распорядителей спасательными работами.

За счет вариативной части ОПОП:

- в цикл ОГСЭ введены дисциплины Основы финансовой грамотности в объеме 36 часов в целях исполнения Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2015 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;

- в общепрофессиональный цикл введена дисциплина Основы предпринимательства в объеме 36 часов;

- для усиления подготовки по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) увеличены часы на междисциплинарные курсы и практическую подготовку обучающихся; выделены часы на самостоятельную работу обучающихся в рамках подготовки к промежуточной аттестации.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций.

Распределение объема вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в следующих таблицах:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	468	154	44	110
ЕН.00	144	32	32	-
ОП.00	612	422	132	290
ПМ.00	1728	688	688	-
Вариативная часть (ВЧ)		1296	896	400

В таблице приведены данные о распределении часов вариативной части образовательной программы по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Наименование дисциплин, МДК, практик, ПМ		Вариативная часть	Описание вариативной части
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОГСЭ.05	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	12	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знать: о роли физической культуры в общекультурном; профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>

<p>ОГСЭ.ВЧ. 06</p>	<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>38</p>	<p>Дисциплина введена в учебный план на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 июля 2019 года № 47-01-13-13280/19 «О Методических рекомендациях по финансовой грамотности»</p> <p>По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>
------------------------	--------------------------------------	-----------	---

			<p>Знать: экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 01- 11</p>
ОГСЭ.ВЧ. 07	Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний	36	<p>Часы из вариативной части направлены на освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>Уметь: использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявления, обращения; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>Знать: механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;</p>

			<p>основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения. Коды формируемых компетенций: ОК 01- 11</p>
ОГСЭ.ВЧ. 08	Русский язык и культура речи	36	<p>Часы из вариативной части направлены на освоение дополнительных умений и знаний. Уметь: Пользоваться речевой культурой; Совершенствовать речевые навыки и умения- вести диалог, отвечать на вопросы; Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; Обогащение своих знаний о соответствующих единицах языка – фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических Анализировать речь, изобретать и формулировать мысли; Создавать собственные тексты, готовить и произносить речь, находить документы; Знать: Языковые средства и принципы их употребления; Стили и жанры речи; Основные принципы построения деловой беседы; Коды формируемых компетенций: ОК 01- 11</p>
ЕН.01	Математика	16	<p>Часы из вариативной части направлены на освоение дополнительных умений и знаний. Уметь: вычислять пределы; вычислять производные сложных функций; вычислять интегралы методом замены переменной; вычислять интегралы методом интегрирования по частям; находить область определения и вычислять пределы для функции нескольких переменных; вычислять частные производные и дифференциалы для функции нескольких переменных; находить экстремумы функции нескольких переменных; вычислять двойной интеграл; вычислять определитель по теореме о разложении определителя по элементам строки или столбца; решать системы линейных уравнений методом Крамера</p>

			<p>Знать: правило Лопиталья; формулы и правила дифференцирования; производную сложной функции; метод замены переменной; метод частичного интегрирования; область определения, дифференциалы и экстремумы функции нескольких переменных; сведение двойных интегралов к повторным; криволинейные интегралы; тройные интегралы; миноры и алгебраические дополнения; метод Крамера</p>
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	16	<p>Часы из вариативной части добавлены на углубленное изучение осваиваемой предметной области и формирование дополнительных знаний и умений.</p> <p>Уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p> <p>Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее -ЭВМ) и вычислительных систем;</p>

			основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
ОП.01	Инженерная графика	30	<p>Часы из вариативной части добавлены на углубленное изучение осваиваемой предметной области</p> <p>Уметь: оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p> <p>Знать: основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>
ОП.02	Техническая механика	22	<p>Часы из вариативной части добавлены на углубленное изучение осваиваемой предметной области</p> <p>Уметь: производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения.</p> <p>Знать: основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методику решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц.</p>
ОП.03	Электротехника и электроника	26	Вариативная часть направлена на изучение новых дидактических единиц, формирующих требования

			<p>Уметь: устанавливать программное обеспечение; выполнять регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения; формировать отчетную документацию по результатам работ; создавать и обрабатывать векторные и растровые изображения;</p> <p>Знать: технологии обработки и представления мультимедийной информации; основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики.</p> <p>Введена дополнительная компетенция: ДПК 6.8. Знать принцип работы гибридных силовых установок</p>
ОП.04	Материаловедение	16	<p>Вариативная часть направлена на изучение новых дидактических единиц, формирующих требования</p> <p>Уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; выбирать способы соединения материалов и деталей; назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; обрабатывать детали из основных материалов; проводить расчеты режимов резания;</p> <p>Знать: строение и свойства машиностроительных материалов; методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; способы обработки материалов; инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; инструменты для слесарных работ.</p> <p>Введена дополнительная компетенция: ДПК 1.4. Определять признаки и причины износа деталей при эксплуатации и способы их</p>

			устранения
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	16	<p>Вариативная часть направлена на углубленное изучение осваиваемой предметной области и формирование дополнительных знаний</p> <p>Уметь: выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга)</p> <p>Знать: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации</p> <p>Введена дополнительная компетенция: ДПК 6.7 Владеть информацией о процедуре сертификации</p>
ОП.09	Экономика организации	22	<p>Вариативная часть направлена на освоение дополнительных требований к результатам освоения образовательной программы</p> <p>Уметь: организовать эффективную работу первичного производственного коллектива; рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия; выявлять резервы производства; определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.</p> <p>Знать: характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта; общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;</p>

			<p>отраслевые особенности организации маркетинга; основные формы организации производства и труда; основные технико-экономические и финансовые показатели работы; основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов; механизмы ценообразования; особенности планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности; принципы оценки хозяйственных инвестиций; формы оплаты труда в современных условиях.</p>
ОП.ВЧ.10	<p>Правила безопасности дорожного движения</p>	108	<p>Вариативная часть направлена на изучение новых дидактических единиц, формирующих требования</p> <p>Уметь: пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения</p> <p>Знать: причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 01- 10, ПК 1.1., 1.2.,2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 6.2.</p> <p>Введены дополнительные компетенции: ДПД 5.5. Анализировать причины отказа в автомобилях и принимать меры по их устранению ДПК 5.7. Осуществлять безопасное управление транспортными средствами</p>

			ДПК 5.8. Использовать технологическую документацию в процессе определения технического состояния автомобиля
ОП.ВЧ.11	Транспортная логистика	58	<p>Вариативная часть направлена на изучение новых дидактических единиц, формирующих требования</p> <p>Уметь: работать с правовыми и нормативными документами в области обеспечения безопасности движения транспорта с различными грузами (в т.ч. специфическими), защиты окружающей среды от загрязнения транспортом, транспортные уставы и кодексы и т. п.; производить расчет производственных затрат на эксплуатацию автотранспорта; оформлять транспортную документацию на перевозку грузов; организовывать процесс перемещения груза и пассажиров; анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации..</p> <p>Знать: основные правовые и нормативные документы в области обеспечения безопасности движения транспорта с различными грузами (в т.ч. специфическими), защиты окружающей среды от загрязнения транспортом, транспортные уставы и кодексы и т. п.; профессиональные функции логиста в области транспортировки; виды и эксплуатационные показатели транспорта; основные виды перевозимых грузов; основы планирования и тарифы на перевозку грузов; принципы управления транспортом; структуру логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; современные технологии мультимодальных и интермодальных перевозок, основы проектирования оптимальных маршрутов</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 01- 06, 09-10, ПК 1.1., 1.2.,5.1- 5.4., 6.1., 6.2., 6.4.</p> <p>Введены дополнительные компетенции: ДПК 5.5 Анализировать причины отказа в автомобилях и принимать меры по их устранению. ДПК 5.7. Осуществлять безопасное управление транспортными средствами. ДПК 6.6 Знать теоретические основы экологического нормирования и</p>

			снижения загрязнение окружающей среды, обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности
ОП.ВЧ.12	Допуски, технические измерения и посадки	60	<p>Вариативная часть направлена на изучение новых дидактических единиц, формирующих требования</p> <p>Уметь: пользоваться нормативной документацией, определяющей параметры точности изготовления, сопряжения деталей, допускаемых отклонений от формы и расположения поверхностей, качество поверхностей при ремонте деталей и сборке узлов; свободно читать конструкторскую и технологическую документацию; выполнять технические измерения</p> <p>Знать: определения, формулы, условные обозначения параметров, свободно ими оперировать при выполнении курсовых и дипломного проектов и в практической деятельности.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 01- 11, ПК.1.1.-1.3., 2.1.-2.3., 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 5.1.-5.4., 6.1., 6.2.. 6.4.</p>
ОП.ВЧ.13	Инженерная, компьютерная графика	64	<p>Вариативная часть направлена на изучение новых дидактических единиц, формирующих требования</p> <p>Уметь: выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.</p> <p>Знать: средства инженерной и компьютерной графики; методы и приёмы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; основные функциональные возможности современных графических систем; моделирование в рамках графических систем.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 01- 10, ПК.1.1., 2.1., 3.1., 5.1.-5.4., 6.1.- 6.4.</p>
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, его узлов и агрегатов	406	<p>Часы вариативной части образовательной программы направлены на формирование углубленных знаний и устойчивых умений по использованию разнообразных методов в области «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»</p> <p>МДК 01.01 Устройство и конструктивные особенности автомобилей – 136 часов. МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы – 30 часов. МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей – 60</p>

часов.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей – 54 часа

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем – 54 часа

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей – 42 часа

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей – 30 часов

Уметь:

пользоваться техническими инструкциями завода-изготовителя автомобилей;

проводить анализ причины отказа в автомобилях и принимать меры по их устранению;

организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

пользоваться технологической документацией в процессе определения технического состояния автомобиля;

настраивать и обслуживать диагностическое оборудование;

Знать:

поправочные коэффициенты корректирования периодичности технического обслуживания, пробега до капитального ремонта, трудоемкости;

нормативы выбора и расстановки технологического оборудования;

технологическую документацию для дефектовки и ремонта автомобильных кузовов

Введены дополнительные компетенции:

ДПК 5.5. Анализировать причины отказа в автомобилях и принимать меры по их устранению

ДПК 5.6. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ДПК 5.8. Использовать технологическую документацию в процессе определения технического состояния автомобиля

ДПК 5.10. Использовать технологическую документацию в процессе технического обслуживания автотранспортных средств

ДПК 6.5. Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования

ДПК 6.9. Производить настройку и обслуживание диагностического оборудования

ДПК 6.10. Подготавливать технологическую документацию для дефектовки и ремонта автомобильных кузовов

<p>ПМ.02</p>	<p>Организация процесса обслуживания и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>102</p>	<p>Часы вариативной части образовательной программы направлены на формирование углубленных знаний и устойчивых умений по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств МДК 02.01 Техническая документация – 14 часов МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей – 74 часа МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей – 14 часов Уметь: пользоваться техническими инструкциями завода-изготовителя автомобилей; пользоваться технологической документацией в процессе определения технического состояния автомобиля; Знать: поправочные коэффициенты корректирования периодичности технического обслуживания, пробега до капитального ремонта, трудоемкости; нормативы выбора и расстановки технологического оборудования; технологическую документацию для технического обслуживания автотранспортных средств Введена дополнительная компетенция: ДПК 5.9. Использовать технологическую документацию в процессе технического обслуживания автотранспортных средств</p>
<p>ПМ.03</p>	<p>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>96</p>	<p>Часы вариативной части образовательной программы направлены на формирование углубленных знаний и устойчивых умений по организации процессов модернизации и модификации транспортных средств МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств– 24 часа. МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств – 26 часов. МДК 03.03 Тюнинг автомобилей – 20 часов. МДК 03.04 Производственное оборудование – 26 часов Уметь: проводить анализ технико-экономической целесообразности дооборудования транспортных средств; определять эффективность использования технологического оборудования и оснастки; пользоваться технологической документацией в процессе технического обслуживания автотранспортных средств Знать: ассортимент специального оборудования и средств тюнинга автомобилей; основные неисправности технологического оборудования и оснастки, их</p>

			<p>причины и способы устранения; нормативы выбора и расстановки технологического оборудования. Введены дополнительные компетенции: ДПК 5.10. Использовать технологическую документацию в процессе технического обслуживания автотранспортных средств ДПК 6.5. Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</p>
ПМ.04	<p>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>	84	<p>Часы вариативной части образовательной программы направлены на формирование углубленных знаний, устойчивых умений и опыта практической деятельности в процессе выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей МДК 04.01 Организация работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 84 часа. Уметь: выполнять работы по тюнингу и стайлингу легковых автомобилей, подготавливать технологическую документацию для дефектовки и ремонта автомобильных кузовов Знать: типовые схемные решения по модернизации легковых автомобилей отечественного производства, технологическую документацию. Введена дополнительная компетенция: ДПК 6.10. Подготавливать технологическую документацию для дефектовки и ремонта автомобильных кузовов</p>
ИТОГО:		1296	

5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны и согласованы цикловыми комиссиями.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер программы в перечне приложения
1	2	3
О.00 Общеобразовательный цикл		
ОУД.00	Основные общеобразовательные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	1.3
ОУД.03	Иностранный язык	1.4
ОУД.04	История	1.5
ОУД.05	Математика	1.6
ОУД.06	Физическая культура	1.7
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ОУД.08	Астрономия	1.9
Профильные дисциплины		
ОУД.п.09	Информатика	1.10
ОУД.п.10	Физика	1.11
ОУД.п.11	Химия	1.12
ОУД.п.12	Биология	1.13
По выбору		
ОУД.в.13	География	1.14
ОУД.в.14	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.15
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Психология общения	2.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.4
ОГСЭ.05	Физическая культура	2.5
ОГСЭ.ВЧ.06	<i>Основы финансовой грамотности</i>	2.6
ОГСЭ.ВЧ.07	<i>Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний</i>	2.7
ОГСЭ.ВЧ.08	<i>Русский язык и культура речи</i>	2.8
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл		
ЕН.01	Математика	2.9
ЕН.02	Информатика и информационно-	2.10

	коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	2.11
ОП.02	Техническая механика	2.12
ОП.03	Электротехника и электроника	2.13
ОП.04	Материаловедение	2.14
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	2.15
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2.16
ОП.07	Охрана труда	2.17
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	2.18
ОП.09	Экономика организации	2.19
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	2.20
ОП.11	Транспортная логистика	2.21
ОП.12	Допуски, технические измерения и посадки	2.22
ОП.ВЧ.13	Инженерная, компьютерная графика	2.23
ПМ.00 Профессиональный цикл		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, его узлов и агрегатов	2.24
ПМ.02	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	2.25
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	2.26
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	2.27
УП.	Учебная практика	2.28
ПП.	Производственная практика	2.29

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты общеобразовательного цикла:

Математики;
Русского языка и литературы;
Иностранного языка;
Обществознания и права;
Физики и астрономии;
Химии;
Истории;
Биологии;
Информатики;
Географии;
Основ безопасности жизнедеятельности;
Экологии.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей

Технического обслуживания и ремонта электрооборудования

Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Автомобильных эксплуатационных материалов

Автомобильных двигателей

Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная

Сварочная

Разборочно-сборочная

Технического обслуживания автомобилей

Спортивный комплекс

В образовательном учреждении предусмотрены следующие специальные спортивные объекты:

Спортивный зал

Тренажерный зал

Открытая спортивная площадка

Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

Доска настенная – 1, Стол преподавательский – 1, Стул преподавательский – 1, Стол ученический – 14, Стул ученический – 28, Персональный компьютер – 1, Телевизионная панель – 1, DVD и видеофильмы

12, CD – Учебно-электронные пособия, Раздаточный материал, Тесты, Учебные пособия (в том числе электронные), Плакаты – 15, Амперметр Э381.1– 1, Вольтметр Э365 – 1, Лабораторные столы – 2, Стенды – 13, Набор диэлектрического инструмента и отверток для точных работ TESLA в кейсе – 1, Осциллограф GDS-71062A – 1, Инфракрасный термометр Testo 830-T2 – 1, Набор инструмента и комплектующих для проведения лабораторных работ – 1, Лабораторные стенды – 2, Уголок безопасности – 1.

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»:

Стенды: «Система питания бензинового двигателя», «Система питания дизельного двигателя», «Система питания с газобаллонным оборудованием», «Система охлаждения», «Рулевое управление», «Сцепление», «КШМ», «ГРМ», «Рабочие тормозные цилиндры», «Масляный насос», «Стартер», «Четырехстоечный подъемник» 5000 кг, «Шиномонтажный станок», «Балансировочный станок», «Компрессор», «Техник должен знать», «Великие личности автомобилестроения».

Домкрат подкатной 3тонны– 1, Верстак– 1, Столик с пускозарядным устройством «Север М» – 1, Тиски 140 мм;заточной станок 200 вт– 1, Четырехстоечный подъемник– 1, Компрессор СБ/С 100 – 1, «Компьютерная диагностика двигателя ЗМЗ 4062» – 1, Пневмогайковерт– 1, Набор переходников для легкового автомобиля Авто CARS – 1, Диагностический прибор Автоком СДР– 1, Газоанализатор Автотест 01.02. – 1, Прибор для регулировки света фар– 1, Набор инструмента 94 – 1, Набор инструмента 31 – 1, Плоскогубцы – 1, Бокорезы– 1, Набор отверток– 1 картинг, Коврик диэлектрический– 1 , Автомобиль «Мерседес–190» – 1, Аккумулятор 6СТ60– 1, Шторы на двери– 1, Компьютер– 1, Вентиляция с 2-мя двигателями – 1, Тельфер подвесной– 1, вешалка настенная– 1, ключ баллонный– 1, Ключ свечной– 1, Переноска лампа– 1, Удлинитель/ 3м-5м/– 1, Медицинская аптечка– 1, таз пластиковый– 1, Воронка– 1, рулетка 5 м, Предупреждающие таблички– 1, Ящик для опилок – 1, Колеса легкового авто– 1, Термометр– 1, Раковина для мытья рук– 1, Стеллаж двухуровневый– 1, Партя классная– 1

Лаборатория «Автомобильных двигателей»:

Доска настенная – 1, стол преподавательский – 1, стул преподавательский – 1, стол ученический– 12, стул ученический – 24, мультимедиа – проектор «ViewSonic»– 1, экран съёмный – 1, ноутбук «HP» – 1, уголок безопасности – 1, DVD и видеофильмы 20, CD – Учебно-электронные пособия.

Раздаточный материал: плакаты по устройству автомобилей – 10, тесты, учебные пособия (в том числе электронные), стол монтажно-демонтажный – 1, шкаф с диагностическим оборудованием и приборами– 1,

Стенды: «Система питания инжекторного двигателя» – 1, «Двигатель оппозитный «Фольксваген» – 1, Механическая коробка перемены передач – 1, «Рулевой механизм ВАЗ-2110» – 1, «Электроснабжение автомобиля Газ-3110»

– 1, «Электрическая схема Газ 3110 – 1, «Тормозная система Ваз 2101» – 1, Задний мост «Москвич - 412» – 1, Двигатель «Мерседес» – 1, «Кривошипно-шатунный механизм» – 1, Двигатель Ваз-2106 – 1, «Контактная система зажигания легкового автомобиля» – 1, «Проверка электрооборудования автомобиля» – 1, «Двигатель БМВ» – 1, тормозной системы – 1.

Наглядные пособия: «Рулевой механизм червячно-роликовый» – 1, «Гидромуфта автомобиля КАМАЗ» – 1, «Насос гидроусилителя автомобиля КАМАЗ» – 1, «Фильтр грубой очистки масла» – 1, «Масляный насос» – 1, «Механическая КПП заднеприводного автомобиля» – 1, «Механическая КПП переднеприводного автомобиля» – 1, «Автоматическая КПП автомобиля» – 1, «Механическая КПП заднеприводного автомобиля» – 1, «ШРУС переднеприводного автомобиля» – 1, «Двигатель автомобиля «Мерседес» – 1, «Дизельный двигатель автомобиля «БМВ» – 1, «Двигатель автомобиля ВАЗ-2106» – 1, «Оппозитный двигатель автомобиля «Фольксваген» – 1, «Турбокомпрессор автомобиля КАМАЗ» – 1, «Турбокомпрессор автомобиля МАЗ» – 1, «Бензонасос автомобиля» – 1, «Вакуумный усилитель тормозов автомобиля ГАЗ-3110» – 1, «Карбюратор автомобиля К-151» – 1, «Карбюратор автомобиля К-126» – 1, «Стартер автомобиля» – 1, «Двигатель мотоцикла УРАЛ» – 1, «Аккумулятор в разрезе» – 1, «Стойка амортизатора автомобиля ВАЗ-2110» – 1, «Дверь ГАЗ-3110 в сборе» – 1, «Автоматическая КПП автомобиля» – 1, «Распределитель зажигания двигателя ЗИЛ-130» – 1, Газоанализатор многокомпонентный «АВТОТЕСТ 01-02 П» – 1, Компрессометр удлиненный – 1, Нагрузочная вилка – 1, Штангенциркуль – 1, Динамометрический ключ «МК 564 481» – 1, Микрометр 50 мм – 1, микрометр 75 мм – 1, Нутрометр индикаторный «НИ 50-160 мм-0,01» – 1, Динамометр – 1, Манометр шинный – 1, Мультиметр «МАСТЕР М-831» – 1, Компрессор для подкачки шин автомобиля – 1, Приспособление для снятия и установки поршневых колец – 1, Щупы – 1, Набор торцевых головок – 1.

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»:

Стенды: «Система питания бензинового двигателя» – 1, «Система питания дизельного двигателя» – 1, «Система питания с газобаллонным оборудованием», «Система охлаждения» – 1, «Рулевое управление» – 1, «Сцепление» – 1, «КШМ» – 1, «ГРМ» – 1, «Рабочие тормозные цилиндры» – 1, «Масляный насос» – 1, «Стартер» – 1, «Четырехстоечный подъемник» 5000 кг – 1, «Шиномонтажный станок» – 1, «Балансировочный станок» – 1, «Компрессор» – 1, «Техник должен знать» – 1, «Великие личности автомобилестроения» – 1.

Домкрат подкатной 3тонны– 1, Верстак– 1, Столик с пускозарядным устройством «Север М» – 1, Тиски 140 мм;заточной станок 200 Вт– 1, Четырехстоечный подъемник– 1, Станок балансировочный – 1, Станок шиномонтажный – 1, Компрессор СБ/С 100 – 1, Круги для регулировки развал схождения – 1, «Компьютерная диагностика двигателя ЗМЗ 4062» – 1, Пневмогайковерт– 1, Набор переходников для легкового автомобиля Авто CARS – 1, Диагностический прибор Автоком СДР– 1, Газоанализатор Автотест

01.02. – 1, Прибор для регулировки света фар– 1, Набор инструмента 94 – 1, Набор инструмента 31 – 1, Плоскогубцы– 1, Бокорезы– 1, Набор отверток– 1 картинг, Коврик диэлектрический– 1, Автомобиль «Мерседес-190» – 1, Аккумулятор 6СТ60– 1, Шторы на двери– 1, Компьютер– 1, Вентиляция с 2-мя двигателями – 1, Тельфер подвесной– 1, вешалка настенная– 1, ключ баллонный– 1, Ключ свечной– 1, Переноска лампа– 1, Удлинитель/ 3м-5м/– 1, Медицинская аптечка– 1, таз пластиковый– 1, Воронка– 1, рулетка 5 м, Предупреждающие таблички– 1, Ящик для опилок – 1, Колеса легкового авто– 1, Термометр– 1, Раковина для мытья рук– 1, Стеллаж двухуровневый– 1, Партя классная– 1, Аппарат сварочный «ТЕРМИТ» – 1, Маска сварщика– 5, Костюм сварщика– 5.

Мастерская «Слесарно-станочная»

Доска настенная – 1, Стол преподавательский – 1, Стул преподавательский – 1, Уголок безопасности – 1, Плакаты – 15 шт., Набор фрез 3-20мм – 1, Верстак с тисками – 1, Кернер – 1, Призма для закрепления цилиндрических деталей – 1, Угольник – 1, Угломер – 1, Молоток– 1, Зубило – 1, Комплект напильников – 1, Сверлильный станок – 1, Набор свёрл – 1, Ножницы по металлу – 1, Ножовка по металлу – 1, Наборы метчиков и плашек – 1, Степлер для вытяжных заклёпок – 1, Набор зенковок; заточной станок – 1, Сварочный полуавтомат универсальный «ТЕРМИТ» СИП-200 – 1, Набор торцевых головок – 1, Тиски слесарные – 5

Мастерская «Сварочная»

Стенды: «Система питания бензинового двигателя» – 1, «Система питания дизельного двигателя» – 1, «Система питания с газобаллонным оборудованием», «Система охлаждения» – 1, «Рулевое управление» – 1, «Сцепление» – 1, «КШМ» – 1, «ГРМ» – 1, «Рабочие тормозные цилиндры» – 1, «Масляный насос» – 1, «Стартер» – 1, «Четырехстоечный подъемник» 5000 кг – 1, «Шиномонтажный станок» – 1, «Балансировочный станок» – 1, «Компрессор» – 1, «Техник должен знать» – 1, «Великие личности автомобилестроения» – 1.

Домкрат подкатной 3тонны– 1, Верстак– 1, Столик с пускозарядным устройством «Север М» – 1, Тиски 140 мм; заточной станок 200 Вт– 1, Четырехстоечный подъемник– 1, Станок балансировочный – 1, Станок шиномонтажный – 1, Компрессор СБ/С 100 – 1, Круги для регулировки развал схождения – 1, «Компьютерная диагностика двигателя ЗМЗ 4062» – 1, Пневмогайковерт– 1, Набор переходников для легкового автомобиля Авто CARS – 1, Диагностический прибор Автоком СДР– 1, Газоанализатор Автотест 01.02. – 1, Прибор для регулировки света фар– 1, Набор инструмента 94 – 1, Набор инструмента 31 – 1, Плоскогубцы– 1, Бокорезы– 1, Набор отверток– 1 картинг, Коврик диэлектрический– 1, Автомобиль «Мерседес-190» – 1, Аккумулятор 6СТ60– 1, Шторы на двери– 1, Компьютер– 1, Вентиляция с 2-мя двигателями – 1, Тельфер подвесной– 1, вешалка настенная– 1, ключ баллонный– 1, Ключ свечной– 1, Переноска лампа– 1, Удлинитель/ 3м-5м/– 1 Медицинская аптечка– 1, таз пластиковый– 1, Воронка– 1, рулетка 5 м, Предупреждающие таблички– 1, Ящик для опилок – 1, Колеса легкового авто–

1, Термометр– 1, Раковина для мытья рук– 1, Стеллаж двухуровневый– 1, Парты классная– 1, Аппарат сварочный «ТЕРМИТ» – 1, Маска сварщика– 5, Костюм сварщика– 5

Мастерская «Разборочно-сборочная»

Стенды: «Ходовая часть Газ-3110» – 1, Автомобиль Ваз-2105 – 1, «Диагностика дизельных форсунок» – 1, «Зарядка и проверка АКБ» – 1, «ТНВД автомобиля КАМАЗ» – 1, «Стартер автомобиля» – 1, «Задний мост Ваз-2105» – 1, «Устройство трансмиссии Ваз-2105» – 1, Приспособление для регулировки направленности света фар– 1, Симулятор компьютерный «Управление автомобилем» – 1, Плакаты– 15.

Верстак для слесарной обработки металла – 1, Набор фрез 3-20мм– 1, Верстак с тисками– 5, Кернер– 1, Призма для закрепления цилиндрических деталей– 1, Угольник– 1, Угломер– 1, Молоток – 1, Зубило – 1, Комплект напильников– 1, Сверлильный станок– 1, Набор свёрл– 1, Ножницы по металлу– 5, Ножовка по металлу – 6, Наборы метчиков и плашек– 1, Степлер для вытяжных заклёпок– 1, Набор зенковок– 1, Заточной станок– 1, Сварочный полуавтомат универсальный «ТЕРМИТ» СИП-200– 1, Набор торцевых головок– 1, Тиски слесарные – 6.

Мастерская «Технического обслуживания автомобилей»

Доска настенная – 1, Стол преподавательский – 1, Стул преподавательский – 1, Стол ученический – 12, Стул ученический – 24, Мультимедиа – проектор «ViewSonic»– 1, Экран съёмный – 1, Ноутбук «HP» – 1, Уголок безопасности – 1, DVD и видеофильмы 20, CD – Учебно-электронные пособия, Раздаточный материал, Плакаты по устройству автомобилей – 10, Тесты, Учебные пособия (в том числе электронные), Стол монтажно-демонтажный – 1, Шкаф с диагностическим оборудованием и приборами– 1,

Стенды: «Система питания инжекторного двигателя» – 1, «Двигатель оппозитный «Фольксваген» – 1, Механическая коробка перемены передач – 1, «Рулевой механизм ВАЗ-2110» – 1, «Электроснабжение автомобиля Газ-3110» – 1, «Электрическая схема Газ 3110 – 1, «Тормозная система Ваз 2101» – 1, Задний мост «Москвич - 412» – 1, Двигатель «Мерседес» – 1, «Кривошипно-шатунный механизм» – 1, Двигатель Ваз-2106 – 1, «Контактная система зажигания легкового автомобиля» – 1, «Проверка электрооборудования автомобиля» – 1, «Двигатель БМВ» – 1, тормозной системы – 1.

Наглядные пособия: «Рулевой механизм червячно-роликовый» – 1, «Гидромуфта автомобиля КАМАЗ» – 1, «Насос гидроусилителя автомобиля КАМАЗ» – 1, «Фильтр грубой очистки масла» – 1, «Масляный насос» – 1, «Механическая КПП заднеприводного автомобиля» – 1, «Механическая КПП переднеприводного автомобиля» – 1, «Автоматическая КПП автомобиля» – 1, «Механическая КПП заднеприводного автомобиля» – 1, «ШРУС переднеприводного автомобиля» – 1, «Двигатель автомобиля «Мерседес» – 1, «Дизельный двигатель автомобиля «БМВ» – 1, «Двигатель автомобиля Ваз-2106» – 1, «Оппозитный двигатель автомобиля «Фольксваген» – 1, «Турбокомпрессор автомобиля КАМАЗ» – 1, «Турбокомпрессор автомобиля МАЗ» – 1, «Бензонасос автомобиля» – 1, «Вакуумный усилитель тормозов

автомобиля ГАЗ-3110» – 1, «Карбюратор автомобиля К-151» – 1, «Карбюратор автомобиля К-126» – 1, «Стартер автомобиля» – 1, «Двигатель мотоцикла УРАЛ» – 1, «Аккумулятор в разрезе» – 1, «Стойка амортизатора автомобиля ВАЗ-2110» – 1, «Дверь ГАЗ-3110 в сборе» – 1, «Автоматическая КПП автомобиля» – 1, «Распределитель зажигания двигателя ЗИЛ-130» – 1, Газоанализатор многокомпонентный «АВТОТЕСТ 01-02 П» – 1, Компрессометр удлиненный – 1, Нагрузочная вилка – 1, Штангенциркуль – 1, Динамометрический ключ «МК 564 481» – 1, Микрометр 50 мм – 1, микрометр 75 мм – 1, Нутрометр индикаторный «НИ 50-160 мм-0,01» – 1, Динамометр – 1, Манометр шинный – 1, Мультиметр «МАСТЕР М-831» – 1, Компрессор для подкачки шин автомобиля – 1, Приспособление для снятия и установки поршневых колец – 1, Щупы – 1, Набор торцевых головок – 1.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в техникуме и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, в том числе работниками, имеющих стаж работы в области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, составляет 29 человек. Все преподаватели имеют опыт практической работы в организациях соответствующих профессиональной сфере.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании.

Всего повысили квалификацию – 14 человек, прошли профессиональную переподготовку - 2 человека.

План-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников утвержден 31.08.2020г.

7 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ЧПОУ АИТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ по всем направлениям подготовки.

Воспитательная работа в техникуме и филиалах проводится в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся (приложение 2.30), которая разработана и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами.

Общей целью воспитания обучающихся техникума является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается посредством решения более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического со-знания, правовой и политической культуры;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение культурных традиций техникума, преемственность к духу учебного заведения, формирование чувства корпоративности и солидарности.

Концепция воспитания обучающихся ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» предполагает реализацию проектной модели личности специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего соответствующими личными и гражданскими качествами.

В основе воспитательного процесса в техникуме лежат следующие основные принципы: демократизм, гуманизм к субъектам воспитания, духовность, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, социальная активность, ответственность.

Достижение указанной цели и решение воспитательных задач организуется посредством целенаправленного процесса, реализуемого воспитательной системой техникума, представленной в структуре внеучебной и воспитательной деятельности, по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

В развитие поставленных целей система внеучебной и воспитательной работы в техникуме содержит следующие направления:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- студенческое самоуправление и волонтерское движение;
- профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое;
- бизнес-ориентирующее.

Систематически с обучающимися техникума проводится работа по обсуждению основных положений:

- Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020);

- Закона Краснодарского края от 04.03. 1998 №123-КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае» (с изменениями на 8.10. 2019 года);

- Закон Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в краснодарском крае № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года.

- Постановления Главы администрации Краснодарского края «О правилах пользования водными объектами, охраны жизни на воде и безопасности при нахождении вблизи ЖД полотна;

- Правил внутреннего распорядка ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум».

Законы, правила, нормативные документы обсуждаются в группах на кураторских часах и родительских собраниях, освещаются в стенной печати. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Внеучебная и воспитательная деятельность в техникуме регламентируется со-ответствующими нормативно-правовыми документами.

Целостное образовательное пространство обеспечивает модернизацию многогранной внеучебной деятельности на основе интеграции передового опыта, роста интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития обучающегося.

Оптимальное функционирование общей воспитательной среды достигается на основе творческой активности непосредственных ее участников, участие всех обучающихся во всех видах воспитательной деятельности, что осуществляется через создание разноплановых творческих групп, клубов, исследовательских коллективов, в которых взаимодействуют обучающиеся и преподаватели.

На уровне техникума организацию и координацию внеучебной и воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Кафедра является важным звеном учебного заведения, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе. Они же призваны прививать обучающимся нормы профессиональной этики и гражданской ответственности.

Обучающиеся техникума объединены в учебные группы. За каждой учебной группой закреплены кураторы. Кураторами 67 групп являются 37 наиболее опытных и творческих преподавателей и сотрудников техникума. Главные задачи кураторов - обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе, координация и налаживание взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды техникума.

Компоненты открытой образовательной среды техникума: студенческий, педагогический, родительский и социальных партнеров, выработка единых установок в подходе к воспитанию в техникуме и в семье, создание системы работы по своевременному выявлению подростков из семей, находящихся в социально - опасном положении, оказание действенной адресной социально-психолого-педагогической помощи, создание благоприятной воспитывающей среды для обучающихся и родителей, защиты интересов подростка, во взаимоотношениях с родителями, педагогами, сверстниками, привлечение родителей к образовательному процессу в целях предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий обучающимися.

Систематический контроль за работой кураторов, осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Работа куратора планируется на год и ежемесячно, что отражается в документации. Кураторы, отчитываются о воспитательной работе ежемесячно. Отчеты позволяют осуществлять контроль за работой кураторов, получение информации о делах группы и деятельности актива обучающихся, выявление передового опыта работы.

Контроль за работой кураторов позволяет:

- увидеть положительные и отрицательные стороны в работе куратора;
- определить пути и способы устранения недостатков;
- выявить и распространить передовой опыт.

Кроме социального паспорта техникума, создан социальный паспорт на каждую учебную группу. Поэтому к выбору форм работы кураторы подходят с учетом анализа контингента группы, социального статуса обучающегося, индивидуальных возрастных особенностей, особенности требований профессиональной подготовки по каждой специальности.

мероприятиях и конкурсах, качественного ведения документации.

Следует отметить, что показатели оценки деятельности кураторов нельзя признать совершенными. Это обосновано тем, что учебные группы, с которыми работают кураторы, имеют различные возрастной, общеобразовательный и культурный уровни развития.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами, отраженными в плане воспитательной работы на учебный год.

Планирование, проведение и результаты воспитательной работы со отражается в журналах работы кураторов.

Организационная деятельность кураторов в нашем учебном заведении, направлена на создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и для того, чтобы сделать их своими единомышленниками в восприятии учебного заведения и его роли в их судьбе.

С целью организации внутренней оценки внеучебной и воспитательной работы в техникуме ежегодно проводится анкетирование студентов. Анкета включает в себя вопросы, связанные с организацией социально-бытового и внеучебного пространства в техникуме. По результатам анкетирования проводится тщательный анализ и выявляются основные проблемные участки в работе, что отражается на составлении соответствующих ежегодных программ.

В техникуме функционирует студенческий совет, функциями которого являются:

представление интересов и защита прав обучающихся на всех уровнях, изучение и анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения, поддержка и реализация студенческих инициатив;

участие в формировании нормативно-правовой базы техникума по вопросам жизнедеятельности обучающихся;

участие в поддержке малообеспеченных обучающихся, вынесении дисциплинарных взысканий обучающимся техникума;

профилактика асоциальных явлений и поддержка правопорядка в

студенческой среде;

выявление лидеров, формирование и обучение студенческого актива, координация и стимулирование его деятельности;

разработка и проведение социально значимых мероприятий, акций, организация общественно-полезной деятельности студенчества;

повышение уровня гражданского сознания и правовой культуры обучающихся, социальной активности, самостоятельности, ответственности и дисциплины в студенческой среде, здорового морально-психологического климата.

Реализация концепции студенческого самоуправления осуществляется путем активного вовлечения обучающихся в учебный, научный, внеучебный процессы.

Таким образом, реализованная в техникуме система, охватывает соответствующие уровни ВВР: групповой, кафедральный и техникума, а так же гармонично сочетает административную и общественную составляющие ВВР.

Студенческое самоуправление в техникуме является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций техникума, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

8 Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ

Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Порядок проведения текущего контроля, критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, определения качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся. Он содействует улучшению организации и проведения учебных занятий.

Каждый семестр, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебных занятий. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум дисциплинам, экзамен по МДК, комплексный экзамен по двум МДК, экзамен по модулю.

Экзамен по модулю является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства).

9 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач и определению уровня его подготовки к самостоятельной работе.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта отражаются в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, квалификация специалист.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»». Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта (Специалист по информационным системам) и с учетом оценочных материалов компетенции Ворлдскиллс Россия Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Обслуживание грузовой техники, Кузовной ремонт, соответствующим получаемой специальности.

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на

основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.) и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598;2019, №30, ст.4134), пунктом 1 и пунктом 4.2.25 (1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации от 28 июля 2018г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст.5353; 2019, №51, ст.7631)

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается методическим отделом совместно с предметно-цикловой комиссией по специальности, утверждается директором после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита дипломного проекта происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты дипломного проекта членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.